

Средняя школа имени Т.Онолбаева

Тема: Л.Н.Андреев  
«Кусака»

## Открытый урок

Тема: Л.Н.Андреев «Кусака» («Боль и ласка»)

7-класс

Предм.учитель: Бейшенбек кызы Нургуль

Поурочный план

Срок: Предмет: литература

Класс 7

Тема урока: «Боль или ласка»

Тип урока: Урок усвоения новых знаний

Форма урока: Творческий отчет

Метод урока: Анализированный

Оборудование: Картинки, рисунок.

<p>Цели урока:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающая:<ul style="list-style-type: none"><li>• Подробное рассмотрение рассказа Л.Н. Андреева «Кусака».</li></ul></li><li>2. Развивающая:<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие навыков анализа художественного текста.</li><li>• Воспитывающая:</li></ul></li><li>3. Формирование уважения к личности художника слова.</li></ol>	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Если узнают, рассказа Л.Н. Андреева «Кусака».</li><li>2. Если умения воспринимают текст на слух.</li><li>3. Если формируют уважения к личности художника слова.</li></ol>
---	---

Ход урока:

1 Организационный момент.

2 Повторение пройденной темы.

3 Новая тема.

Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Озвучивается тема и объясняется цели урока.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повторение пройденной темы(3-5 мин)</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приветствие, разрешение занять свои места</li></ul> <p>Ребята, сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом Леонида Николаевича Андреева, который, я</p>	<p>Дети отвечают на вопросы...</p>

уверена, оставит огромный след в душе каждого из вас. Это рассказ с коротким названием «Кусака». А назовём мы наше сегодняшнее занятие словами уже известного вам зарубежного писателя Антуана де Сента-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили места.

• 2.Прогнозирование по названию произведения

Давайте предположим, кто, на ваш взгляд, может оказаться главным героем произведения с подобным названием? Какими характеристиками должна обладать собака по кличке Кусака?

3.Основная часть:Чтение первой части

рассказа(для скорости и лучшего восприятия содержания рассказа детьми читает учитель

Вопросы для беседы по прочитанной части рассказа

Какое настроение вызвала у вас эта часть рассказа?

Какие краски в нём преобладают?

Итог урока

А теперь давайте обратимся к теме нашего сегодняшнего урока: ребята, как вы считаете, почему наше занятие я назвала словами Антуана де Сента-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?

Итог урока(2 мин)

Домашнее задание (1 мин)пересказать

Дети отвечают на вопросы...

Дети отвечают на вопросы...

Дети отвечают на вопросы...

# Леонид Николаевич Андреев

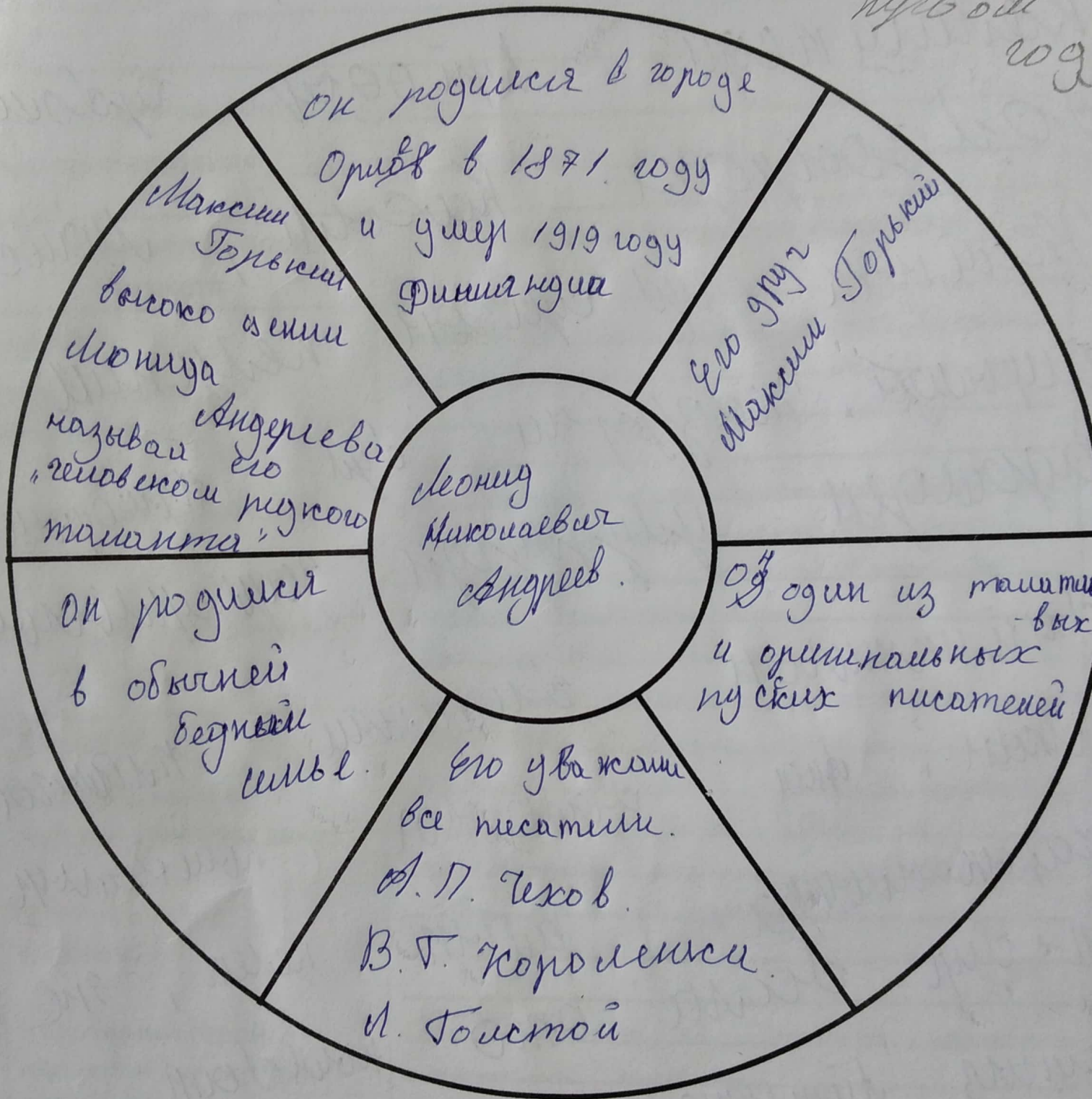


- Леонид Николаевич Андреев (9 августа 1871, Орёл — 12 сентября 1919, Нейвола, Финляндия) — русский писатель. Представитель Серебряного века русской литературы. Считается родоначальником русского экспрессионизма.

Приложение 5. Колесо произведения

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

месяги восемьсот  
пчвои  
году



## ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕСКАЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Имя учащегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Название произведения «Кусака»

Автор произведения Леонид Николаевич Андреев

Последовательность сюжета	Письменный пересказ учащегося
<p><b>НАЧАЛО</b></p> <p>Кто главный герой произведения?</p> <p>Где и когда происходят события?</p> <p>Что происходит в начале?</p>	<p>В начале <u>В этом произведении Кусака</u> <u>главный герой.</u></p> <p><u>Она никому не принадлежала, у неё не</u> <u>было собственного имени. Она всю</u> <u>морозную зиму провела в доме, (в</u> <u>доме — повстречала Лёлю)</u> <u>Его избивали камнями, какой</u> <u>человек его никак и он потерял уверенность к людям.</u></p>
<p><b>СЕРЕДИНА</b></p> <p>Что произошло в середине произведения?</p> <p>Какая возникла проблема?</p> <p>Что главный герой или герои делают для решения проблемы?</p>	<p>В середине <u>Она бежала и узнала себе</u> <u>женщину и нашла дом и осталась</u> <u>там. Там повстречала Лёлю и</u> <u>и Кусака укусила плечо</u> <u>Лёле, и она закричала.</u></p> <p><u>Они приручают её, кормят, ласкают</u> <u>нежными словами.</u></p>
<p><b>ФИНАЛ</b></p> <p>Как проблема была решена?</p>	<p>В конце <u>Лёля приручила Кусаку</u> <u>доброй.</u></p>









УРПАКТАРДАН УЛАНГАН БУЛ КЫРГЫЗ ТИЛ,  
КЫРГЫЗ ЖУРТУН КЫРГЫЗ КЫЛГАН ЭНЕ ТИЛ

Салтанат

Мен, менин, менинчүм

Кыргыз Республикасынын Тууралык