«Бекитемин»

Мектеп директору:

Исабекова Л.Н.

05.09.2022ж

**Калыгул айылынын Т.Онолбаев атындагы орто мектебинин социалдык педагогдун 2022-2023- окуу жылына тузулгон иш планы.**

**Максаты:**

Мектеп ичинде ар бир окуучуга оз укуктарын коргоо менен бирге алардын толлеранттуулугун, озун баалай билуусуно, осуп онугуушуно жакшы шарттарды тузуп беруу. Окуучулар менен сырдашып, жан дуйносун таанып билуу. Окуучуларга ар кандай кырдаалда жардам корсотуу.

**Милдеттери:**

Окуучулардын жашоо шарттарын, алардын кандайдыр бир кыйынчылыкка кабылган учурларын изилдооучун психолог- педагогикалык озгочолукторун уйротуу.

**Ченемдик укуктук маалыматтар менен камсыз кылуу жана пайдалануу.**

1. КР Конституциясы
2. Балдар укугу боюнча Конвенция
3. Адам укугу боюнча Декларация
4. КР Президентинин 2021-жыл 29-январь «Инсандын руханий-адеп ахлактык онугуусуно жана дене тарбиясы» жонундоЖарлыгы.
5. КР Президентинин Жарлыгы «Инсандын руханий-адеп-ахлактык онугуусу жана дене тарбиясы» жонундо концепцияны бекитуу жонундо 24-сентябрь 2021.
6. КР балдар жонундоКодекси
7. КР Президентинин 2012-жылдын 27-январындагы № 18 токтомдун негизинде «Кыргызстан элинин тарыхый жана маданий мурастарын терен изилдоо жана жарандык патриотизмди калыптандыруу боюнча
8. негизинде «Энелер кунун белгилоо» жонундо Жарлыгы
9. чаралар жонундо Жарлыгы.

10. КР Президентинин 2012-жылдын 23-апрелиндеги №93 токтомдун КР мыйзамы 14-январь 2001 жыл №9 «Мугалимдин статусу» жонундо
11. КР мыйзамы № 92 30-апрель 2003-жыл «Билим беру жонундо»
12. КР мыйзамы №185 21-июль 2015 жыл. «Кыргыз Республикасында балдардын ден соолугуна, дене бой, интеллектуалдык, психикалык, руханий жана адепти конугуусуно зыян келтируунун алдын алуу боюнча иш-чаралар жонундо.
13. КР нын билим беруунун 2021-2040 жыл онугуусу боюнча стратегиясы.
14. КР 2021-2030 жылдарга жаштарды жана окуучуларды тарбиялоо концепиясы
15. Коргоо министрлигинин нускамалуу жана методикалык каттары
16. КР мыйзамы 3- апрель 2008жыл № 38. Ден соолугу чектелгенин сандардын укугу жана гарантиялары жонундо
17. КР Окмотунун 27-январь 2014-жыл №54 токтомдун негизинде наркотикага каршы курошуу программасы
18. КР Окмотунун 14-март 2016-жылдын №122 токтомдун негизинде 2016-2020-жылдары КРнын калкынын укуктук маданиятын жогорулатуу
19. Санитардык эпидемиологиялык проблемалар жана стандарттар КРнын Окмотунун 2006-жылдын 11- апрелиндеги токтому менен бекитилген. Жалпы билим беру уюмдарында окутуунун шарттарына жана уюштурулушуна карата санитардык –эпидемиологиялык талаптар
20. 2024- жылдын 22-июлундагы буйруктарын талкулоо менен мектеп окуучуларын , 2020-жылга чейин КРнын жаштарынын студенттерин тарбиялоо концепциясы.
21. КР нын тартип бузуулардын алдын алуу боюнча 25.06.2005 № 82 мыйзамы
22. КРнын Окмотунун 2015-жылдын 2-июнундагы токтому менен бекитилген. Оор турмуштук кырдаалда кабылган уй-булолордун корунуу тартиби жонундо жобо.
23. КРнын Окмотунун 2016-жылдын 22-мартындагы буйругу менен ведомостволор аралык планды 2016-жылдын 2017-жылында КР да балдар жана жаш оспурумдор арасындагы кылмыштуулуктун маселелерин чечкен.

**Социалдык педагогдун 2022-2023- окуу жылына тузулгон иш планы.**

Сентябрь

| № | Отулуучу иш чаралар. | Мооноту | Индикатору. |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.Окуучулардын социалдык абалын аныктоо.<br><br>2.Окуучулардын китеп менен камсыз болушуна козомол жургузуу.<br><br>3.Сабакка келбеген окуучуларга рейд жургузуу. | 15.09.2022<br><br>10.09.2022<br><br>15.09.2022 | Соц паспорт<br><br>Маалымат<br><br>Акт |
| Ата-энелер менен иштоо | 1.Аз камсыз болгон уй-булоодогу балдардын окуу шарттарына козомол жургузуу.<br>(рейд) | 4.09.2022 | Маалымат |
| Пед коллектив менен иштоо. | 1.Соц паспорту кантип толтуруу керек? Кл жет семинар<br>2.Окуучулардын катышуусун текшеруу<br>3.Соц паспорттун копияларын ЧМУТСР на корсотуу. | 5.09.2022<br><br>20.09.2022<br><br>25.09.2022 | Протокол<br><br>маалымат<br><br>отчет |

Октябрь

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатор |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.Жума сайын окуучулардын социалдык абалын аныктоо.<br><br>2.Окуучулардын жетишсиз китеп менен камсыз болушун козомолдоо.<br><br>3.Ар жума сайын окуучулардын социалдык абалын билуу,жана комок корсотуу. | 2.10.2022<br><br>11.10.2022<br><br>15.10.2022 | Соц паспорт.<br><br>Маалымат.<br><br>Маалымат. |
| Ата-Энелер менен иштоо. | 1.Ата-Энелер чогулушун откоруу. | 5.10.2022 | Маалымат |
| Пед коллектив менен иштоо. | 1.Окуучулардын катышуусун текшеруу.<br>2.1-чейрек боюнча мониторинг жургузуу. | 24.10.2022 | Протокол<br><br>Маалымат. |

Ноябрь (Жаман адаттар)

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.Жаман адаттар 2-11кл Анкета»<br><br>2.»Жашоо кызыгы бир мунottук кумарбы» семинар 8-11 кл<br><br>3.»Менин уй-булоом- бул» 3-кл кл саат<br><br>4.»Оз гигиенанды сактай бил» 7-кл кл саат | 15.11.2022<br><br>18.11.2022<br><br>19.11.2022<br><br>22.11.2022 | Анализ<br><br>Маалымат<br><br>Маалымат<br><br>Маалымат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ата-энелер менен иштоо | 1.Баланын жетишкендиктери. | 19.11.2022 | Анализ |
| | 1.Окуучулардын денсоолугу боюнча анализ жургузуу.<br>2.Туулгандыгы тууралуу куболугу жок балдарды аныктоо.<br>3.Окуучулардын катышуусу боюнча отчет | 22.11.2022<br><br>23.11.2022<br><br>23.11.2022. | Анализ<br><br>Анализ<br><br>Анализ |

Декабрь (Мектеп ичиндеги мыкты жагдай жана достук)

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.»Мектептеги жакшы жагдай жана достук» 3-11 кл анкета<br>2.Мектептен рекетчиликке кабылдын беле? 7-9 анкета<br>3.»БизСПИДке каршыбыз» доклад 7-11<br>4.СПИД кандай жолдор менен жугат жана кантип сактанабыз? | 3.12.2022<br><br>12.12.2022<br><br>14.12.2022<br><br>15.12.2022 | Анализ<br><br>Анализ<br><br>Маалымат<br><br>Видео ролик |
| Ата-энелер менеништоо | 1.»Мен оз баламдын мунозун билем» анкета | 19.12.2020 | Анализ |
| Пед коллектив менен иштоо | 2.Отулгон иш чаралар ,кл сааттар жана чогулуштар жонундо анализ жургузуу<br><br>3.Оор турмуштагы балдарды аныктоо, жана зомбулукка кабылган балдарды аныктоо. | 24.12.2022<br><br>24.12.2022 | Протокол<br><br>Анализ |

Январь (Сенин укугун)

| № | Отулуучу иш чаралар | Моонотуу | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.»Сенин укугун» 1-11 кл анкета<br><br>2.»Бала укуктары жонундо конвенция» 1-11 кл семинар<br><br>3.»Закон деген эмне?» тегерек стол 5-8 кл | 13.01.2022<br><br>16.01.2022<br><br>22.01.2021 | Анализ<br><br>Маалымат<br><br>Маалымат |
| Ата-энелер менени штоо | 1.Турмуш шарты оор уй-булоолорго рейд жургузуу.<br><br>2.Коп балалуу уй-булоолордун жашоо шарты менен таанышуу,комур менен камсыз экенби билуу. | 20.01.2022<br><br>24.01.2022 | Акт изилдоо<br><br>Анализ |
| Пед коллектив менен иштоо | 1.2-Чейректин жыйынтыгын чыгаруу жана соц педагогдун отчету.<br><br>2. Соц паспортторду жаныллоо (2 жарым жылдыктын).<br><br>3.Категорияга кирген окуучулардын санын жана абалына ныктоо (2 жарым жылдыктын)<br><br>4.ИДН менен алынып барылган иштердин тизмеси.(2жарым жылдыктын)<br><br>5.Биргелишкен рейддер | 11.01.2021<br><br>25.01.2021<br><br>25.01.2022<br><br>25.012022<br><br>Ай сайын 10 число | Отчет<br><br>Соц паспорт<br><br>Анализ<br><br>Анализ<br><br>Анализ |

Февраль (Мен кандаймын)

| № | Окуучулар менен иштоо | Моонотуу | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1. «Уй-булодогу зордук зомбулукка кабылдын беле?» 7-11 кл анкета<br><br>2. «Мен бактылуу баламын» сурот кароосу 1-4 кл<br><br>3.»Эрте турмушка чыгуу | 7.02.2022<br><br>15.02.2022 | Анализ<br><br>Маалымат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | туурабы?» | 20.02.2022 | Маалымат |
| Ата-энелер менен иштоо. | 2.Микро участок боюнча иш жургузуу.Окууга тартылбай калган окуучулардын себебин иликтоо. | 23.02.2022 | Акт |
| Пед коллектив менен иштоо. | 1.»Эмне учун оспурумдор жанын кыят?» класс жетекчилерге семинар<br><br>2.»Кичи пейил болу деген эмне?» 1-4 класстык саат<br><br>3. «Уй-булоодогу зордук зомбулуксуз жашоо» | 25.02.2022<br><br>25.02.2022<br><br>26.02.2022 | Маалымат<br><br>Кл сааттардын иштелмелери<br><br>Маалымат |

Март(Уй-булоодогу зордук зомбулук)

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.«Мен кандаймын» соц категориядагы окуучулар учун 5-8 кл анкета<br><br>2.»Мектеп ичинде рекетчиликке кабылдын беле?» анкета<br><br>3.»Кургак учук илдетинен айыкса болот?» | 10.03.2022<br><br>15.03.2022<br><br>18.03.2022 | Анализ<br><br>Анализ<br><br>Маалымат |
| Ата-энелер менен иштоо | 1.Сабакта артта калган окуучулардын ата-энеси менен ангемелешуу жана себебин билуу<br>2.Аз камсыз болгон уй-булоолордун жашоо шарты менен таанышуу. | 15.03.2022<br><br>10.03.2022 | Маалымат<br><br>АКТ |
| Пед коллектив менен иштоо | 1.3- чейрек боюнча мониторинг жургузуу<br><br>2.ОВЗ балдардын учоту жана алардын мониторинги. | 20.03.2022<br><br>Жыл ичинде | Маалымат<br><br>Анализ |

Апрель

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатору |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.Суицид боюнча анкета жургузуу. 6-11 класс<br>Шектуу окуучулардын устунон иш алып баруу.Алар учун байкоо дептерин ачуу.<br><br>2.»Депрессиядан кантип чыгам» 9-11 кл тегерек стол<br><br>3.»Оор кыйынчылыкта турам мага жардам бергиле»7-11 кл лекция<br>4.»Жакшыга жанаш,жамандан адаш»<br>Ролдоштуруу оюну 1-4 кл | 5.04.2022<br><br>8.04.2022<br><br>15.04.2022<br><br>19.04.2022 | Анализ<br><br>Маалымат<br><br>Маалымат<br><br>Маалымат |
| Ата-энелер менен иштоо | 1.»Уй-булоолук тарбиялоо» анкета | 22.04.2022 | Анализ |
| Пед коллектив менен иштоо | 1.»Мамлекеттик жана кочуруу эгзамендерине даярдык коруу.<br>2.Соц категориядагы балдарга козомол жургузуу. | 29.04.2022<br><br>30.04.2022 | Маалымат<br><br>Маалымат |

Май

| № | Отулуучу иш чаралар | Мооноту | Индикатору |
|---|---|---|---|
| Окуучулар менен иштоо | 1.«Менин жайкы эс алуум» 1-11 кл анкета<br><br>2.ГРИППтен сактана бил» семинар | 6.05.2022<br><br>14.05.2022 | Анализ<br><br>Маалымат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ата-энелер менен иштоо | 1.Окууга тартылбай калган окуучулардын ата-энеси менен суйлошуу.<br><br>2.Жайкы каникул учурунда жаш оспурумдордун эмгегин, оор жумуштарга пайдаланууга богот койуу. | 17.05.2022<br><br>17.05.2022 | Изилдоо<br><br>Маалымат |
| Пед коллектив менен иштоо | 1.Класстарда экскурсия уюштурууга мыйзамдуулукту сактоо.<br><br>2.4-чейректин отчету.<br><br>3.2022-2023 окуу жылында УСР ИДН кызматкерлери менен иштерге анализ жургузуу.<br><br>4.4-чейректин жыйынтыгына мониторинг жургузуу. | 25.05.2022<br><br>28.05.2022<br><br>28.05.2022<br><br>28.05.2022 | Маалымат<br><br>Отчет<br><br>Анализ<br><br>Анализ |

Мектеп директору Исабекова Л.Н

Соц педагог Бейшенбек кызы Нургуль

## Социалдык педагогтордун функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун квалификациялык талаптар жана кызмат нускамасы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык иштелип чыккан.

### I. Жалпы жоболор

Социалдык педагогдун профессионалдык иш-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш өспүрүмдүн өнүгүшүндө жана социализациялоосунда жардам берүүгө багытталган.

Социалдык педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш акыбалдагы калган балдар жана жаш өспүрүмдөр эсептелинет. Бул- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар, ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар, зомбулуктан же кылмыштан жапа чеккендер балдар, кем-карч үй-бүлөө жашаган балдар, иштеп жаткан балдар, көзөмөлсүз калган балдар, багуусуз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зонасындагы калган же анын жыйынтыгындагы балдардын жашоого аракети бузулган балдар, андан тышкары жогоруда көрсөтүлгөн шарттарды өз алдынча же үй-бүлөөнүн жардамы менен жеңип чыга албаган балдар.

Социалдык педагог өзүнүн иш-аракетинде баланын кызыкчылыктарын коргоо максатында конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттык принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагог педагогикалык багытынындагы жогорку же орто кесиптик билим болушу керек, жетекчи же педагогикалык кызмат ордунда 3-жылдан кем эмес эмгек стажы, “Социалдык педагогика” багытындагы эмгек стажына талап кылынбайт.

Билим берүү уюмунун социалдык педагогдун иш-аракети, укуктары жана милдеттери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнгө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар жөнүндө Кодекси, Үй-бүлөлүк кодекси, 2015-жылдын 22-июнунан №391 “Оор турмуш акыбалдагы үй-бүлөөлөр жана балдарды табуу боюнча жобону бекитүү” жөнүндө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому, билим берүү мекеменин Уставы, директордун буйруктары жана буйрутмалары, бул кызмат нускасы, эмгек келишими.

Социалдык педагогду райондук (шаардык) билим берүү башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалат жана жумуштан бошотулат.

### II. Функционалдык милдеттери

Билим берүү уюмунун социалдык педагогунун иш-аракетине балдар, жаш өспүрүмдөр, анын ата-энеси (мыйзам өкүлдөрү), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттик уюмдарынын өкүлдөрү, психологиялык, медикалык, педагогикалык консультация жана башка менен иш жүргүзүү кирет.

**Социалдык педагогдун функцияларына төмөнкүлөр кирет:**

- балдар, жаш өспүрүмдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдүү мамиле түзүү;
- "социалдык диагнозун" аныктоо жана негиздөө. Билим берүү мекемелеринде көнүгүүлөрдү жана алган билимдерин өздөштүрүү боюнча ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын, эмгектенген балдардын, мыйзамга каршы иш аракеттерди жасаган балдар жана оор жумуш акыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо үчүн балдар менен үй- бүлөөлөрдүн социалдык-турмуштук жашоосун жана социалдык чөйрөсүн изилдөө;
- Чечүүнү талап кылган социалдык чөйрө менен маселелердин актуалдуу көйгөйлөрүн эске алып социалдык-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу, жана аны анализдөө;
- окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микрорайондун жашоочуларын тартуу жана демилге берүү;
- социалдык чөйрөсү жана үй-бүлөө тарабынан балдардарга жана жаш өспүрүмдөргө көрсөтүлгөн бүт тарбиялоочу таасирлерди тууралоо;
- балдардын жана жаш өспүрүмдөрдүн кылмыш (делинквенттик) жана оогон (девианттык) жүрүм-турумун алдын алуу боюнча профилактикалык чараларды уюштуруу;
- ачык микрочөйрөдө жаш өспүрүмдөрдүн жана балдардын социалдык маанилүү иш-аракеттерин уюштуруу;
- жеке инсандардын ортосундагы чыр-чатактарды жоюуга жардам көрсөтүү;
- психологиялык-педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аракеттерге тартуу;
- өзүн таануу жана өзүн өнүктүрүү аркылуу баланын өнүгүүсүндө тажрыйбалуу социалдык-педагогикалык колдоо көрсөтүү;
- Социалдыккоргоорганадарыжана башка мамлекеттикоргандаркызматташуу;
- Кеңештин иш-аракеттерине катышуу;
- Үй-бүлөө, билим берүү мекемелери жана баланын жакын чөйрөсү менен баланын кызыкчылыктары үчүн байланыш түзүү;
- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматташтык түзүү

## III. Кызмат милдеттер

Социалдык педагог төмөнкү кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга көмөк көрсөтөт, бул:
- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;
- ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар;
- мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар;
- тобокелдикте/ зомбулуктан жапа чеккен балдар;
- эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле аялуу жана кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда көрсөтүлгөн балдардарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектүү социалдык жардам жана колдоо көрсөтөт.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана өнүктүрүү пландарын иштеп чыгууга көмөк көрсөтөт.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтүү адаптациялоо жана социализациялоо үчүн иш-чараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.

5. Оор турмуш акыбалдагы балдар жана жаш өспүрүмдөр, балдарды мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча баардык маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун өз убагында тариздөө.

6. Жыйынтыктоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.

7. Үзгүлтүксүз түрдө профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.

*8. Көмөк көрсөтөт:*

- Билим алып жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден соолуктун коргоосун камсыз кылган ыңгайлуу жана коопсуз айлана-чөйрөнү түзүүдө;
- Социалдык чөйрөдө гумандуу жана ахлак-адептүү мамилелерди түзүүдө, балдардын маселелерин чечүүдө ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;
- Педагогикага багытталган чөйрөнү түзүүдө;

## IV.Укуктар

Социалдык педагог төмөнкүлөргө укуктуу:

4.1. Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу;

4.2. Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо;

4.3. Өзүнүн ишине баа берүүнү камтыган арыздар жана башка документтер менен таанышуу жана аларга түшүндүрмө берүү;

4.4. Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтык тергөө учурунда өз алдынча же өкүл, адвокат аркылуу кызыкчылыктарын коргоо;

4.5. Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартиптик (кызматтык) тергөөлөрдүн жашыруун болушу;

4.6. Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
4.7. Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтүү аткаруу максатында шарттарды түзүүнү билим берүү мекемесинин башчысынан талап кылуу;
4.8. Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат берүү

**V.Жоопкерчилик**

5.1. *Кыргыз Республикасынын мыйзамы тарабынан аныкталган тартипте социалдык педагог төмөнкүлөргө жоопкерчилик тартат:*

- Жашыруунун талап кылган маалыматты жайылтуу;
- Социалдык-педагогикалык иш чараларды жүргүзүүдө тарбиялануучулардын өмүрү, ден соолугу, укук бузуулары жана эркиндигине;
- Тарбияланычууга карата физикалык жана (же) психологиялык зомбулук көрсөтүү жана ошондой эле башка аморалдык иш-аракет жасоосдон улам Кыргыз Республиканын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамы жана эмгек мыйзамына ылайык жумуштан бошотулат.

**VI. Кызмат боюнча байланыштар**

Профессионалдык максаттарга жетүү үчүн социалдык педагог:

- 16 жашка чейин бүтүрүүчүлөрдүн жана окуучулардын кызыкчылыктарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын өкүлдөрү менен мамиле түзөт;
- билим берүү мекеменин педагогикалык кеңешинин иш-аракетине катышат;
- билим берүү маршрутун аныктоо үчүн ден-соолук мүмкүнчүлүктөрү чектелген балдар жана анын ата-энесине психологиялык-медикалык-педагогикалык консультацияны алууга көмөк көрсөтөт;
- жергиликтүү бийлик (айылдык кеңеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш түзөт;
- социалдык педагог Жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдык маселелери боюча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланыш түзөт.

**VII. Корутунду жоболор**

Билим берүү уюмунун социалдык педагогу:

1. Окуучулардын санына жараша КР Өкмөтүнүн токтому тарабынан бекитилген штаттык жүгүртмөгө ылайык иштейт;
2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш-аракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы

мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 күндөн ашырбай бекитилет;

3. Билим берүү уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын,жаш өспүрүмдөрдүн ата-энеси менен дайыма өзүнүн компетенциясына кирген маалыматтар менен бөлүшүү.

**Мектепке чейинки, мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы**