

2022-2023-окуу жылына мектептин ишмердүүлүгү боюнча анализ

2022-2023-окуу жылынын башында 5-11-класстарда математика, кыргыз тили, тарых предметтеринен, 7-11-класстарда физика, химия, англис тили, орус тили предметтеринен алынып, билим сапаты жалпы мектеп боюнча математика предметинен 26%, кыргыз тили предметинен 12%, кыргыз адабиятыккы 41%, тарыхтан 14.2%, физикадан 18%, химиядан 11%, биология 20% англис тилинен 14,2%, орус тилинен 29%, орус адабиятыккы 29% .

2022-2023-окуу жылындагы "0" срезин 18.5% ти көрсөттү. Өткөн 2022-2023-окуу жылындагы "0" срез менен салыштырсак -1,5% төмөн түшүп кеткен. Сабактардын сапаттуу берилишине катышуу жана көзөмөл жүргүзүлдү. Сентябрь айындагы директор алдындагы кеңешмеде "0" срездин өтүлүүчүн окууга болгон кызыгуусу, эске тутуусу абдан түшүп кеткенин алынган срезден байкаса болот. Баардык сабактар талапка ылайык окуучудан срез алынган. Кыргыз тил сабагынан алынган срездин жыйынтыгы

Тестти толтурууда кетирген каталары-сүйлөм толуктоону, сөз түркүмдөрүн кобууроок каталарды кетиришкен болчу. Этиштен кыйналып, алфавитти биле алышкан эмес. 6-класстан 9 окуучудан 8 окуучу жазып, билим сапаты 50%

7-класстан 16 окуучудан 16 окуучу жазып, билим сапаты 33% 8-класстан 16 окуучудан 11 окуучу жазып, билим сапаты 6%, 9-класстан 21 окуучудан 15 окуучу жазып, билим сапаты 4%, 10-класстан 8 окуучудан 4 окуучу жазып, билим сапаты 25% 11-класстан 7 окуучудан 5 окуучу жазып, билим сапаты 16% Окуучулардын жалпы кыргыз тили предметинен жетишкен жактары: Фонетикалык талдоону, көпчүлүгү алфавитти жакшы билишет. Тыныш белгилерин койгондо да ката кетиришкен. Морфология бөлүмүн түзүк билишет. Байланыштуу кеп боюнча берилген суроолорго толук жооп беришкен. Бардыгынын кетирген каталары: Аналогияны иштөөдө окшоштуктарды туура эмес табышкан, сүйлөм толуктоодо кыйналышат, кызматчы сөздөрдү туура эмес коюшат. Сөздүн курамы боюнча суроолор туура эмес белгиленген.

Орус тили сабагынан контролдук срездер 1) 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-класстардан алынса, 2) 7-8-класстардан диктант, 3) 10-11-класстардан тест алынды. 5-класстан 14 окуучудан 13 окуучу диктант жазышты. Кетирген каталары йоттошкон тамгаларды жазууда, үндүү жана үнсүз кылып коюшкан. Билим сапаты 35% түздү. 8-класста 16 окуучудан 15 окуучу диктант жазышкан. Билим сапаты 25% түздү. Бул класста да йоттошкон тамгаларды жазууда ката кетиришкен жана сөздөрдү кандай укса ошол бойдон жазышкан. 10-11-класстар тест жазышып, 10-класстан 8 окуучудан 6 окуучу жазып, билим сапаты 24% болду. Кетирген каталары жөндөмө мүчөлөрүн туура эмес коюшкан. 11-класстан болсо 7 окуучудан 5 окуучу тест жазып, билим сапаты -23% ти түздү. Сүйлөм толуктоодо жайгаштыруу орундарын билишпейт. Жалпы мектеп боюнча орус тилинен алынган билим сапаты 29% Орус тилинен "0" срезди алгандан кийин төмөнкүдөй жыйынтык чыгарса болот. 1. Окуучулардын өтүлгөн материалдарды өздөштүрүүсү орто 2. Окуп түшүнүүдө балдар берилген суроолорду түшүнө аракетенишет 3. Тыныш белгилерин коюуда кыйналышат 4. Морфология, орфография бөлүктөрүн гана жакшы өздөштүрүшкөн. Химия предметинен да алынган срездин жыйынтыгы 8-11-класстардан тест жана эсептерди чыгаруу,

реакцияларды теңдөө берилген. 8-класстан 16 окуучудан 13 окуучу жазып, билим сапаты-15.3% ти түздү. 9-класстан 21 окуучудан 13 окуучу жазып, билим сапаты-12.5% болгон. 10-класстан 8 окуучудан 4 окуучу жазып, билим сапаты-20% 11-класстан 7 окуучудан 5 окуучу жазып, билим сапаты-20% ти түзүп, жогорудагыдай жыйынтык көрсөтүштү. Кетирген каталары: эсеп чыгаруудан кычкылдандыруу даражасын табуудан, химиялык теңдемелерди теңдегенден, теңдеме түзүүдөн кыйналышып суроолор туура эмес белгиленген. Жетишкендиктери: салыштырмалуу атомдук массаларын табуу, электрондук катмарларды табуу, элементтердин атомунун электрондук формуласын, чектүү көмүр суутектерге туура жооп бере алышкан.

Математика предметинен 7-класстан 13 окуучудан 12 окуучу тест жазып, билим сапаты-25% түзгөн. Окуучулардын көпчүлүгүнүн кетирген каталары: эсеп чыгарууда сан огун салыштырууда, теңдемелердин тамырын табууда кыйналышкан. Жетишкендиктери: сандык туюнтманын маанисин тапкандан жана маселелерди туура чыгарышкан. 8-класстагы билим сапаты -26% ти гана берди. 8-классында болсо билим сапаты-25% ти берген. 9-класста 19.4% билим сапаты. 10-класста 25% билим сапатын беришкен. 11-класстагы билим сапаты-16.6% түзгөн. Окуучулар бөлчөктү кыскартуудан, сандын стандарттык түрүн жазуудан, тамыр астынан чыгаруудан каталарды кетиришкен. Мугалим жогоруда кетирилген каталардын үстүнөн иш алып барып кийинки тесттерде натыйжа жакшы болоорун айтып ишендирүүдө.

Тарых сабагынан тест түрүндө срез алынып, 5-класстан 14 окуучудан, билим сапаты-25% берди. 6-класстан 9 окуучудан 8 окуучу тест жазып, билим сапаты-18% болду. 7-класстан 16 окуучудан 13 эле окуучу тест жазып, билим сапаты-18.7% болду. 8-класстан болсо 16 окуучудан 10 окуучу тест жазып, 12.5% билим сапатын берди. 9-класстан 21 окуучудан 16 окуучу тест жазып, билим сапаты-14.8% ти түздү. 10-класстан 8 окуучудан 5 окуучу тест тапшырып, билим сапаты-25% ти түздү, 11-класста 7 окуучу бар болсо, 6 катышып 14.2%. Тарых сабагынан 1,2-чейректе дүйнө тарыхы өтүлүп жатат, 2-жарым жылдыкта же 3,4-чейректерде Кыргызстан тарыхы өтүлөт. Дүйнө тарыхынан окуу программасы оор болгондуктан жогорудагыдай жыйынтык болуп калды деп предметтик мугалим түшүндүрдү. “0” срезин алууда окуучулардын тест жазууга катышуусун орто десем болот. Мугалим окуучулар менен жакындан иш алып барып, кийинки тесттерде натыйжалуу жыйынтык чыгарууга милдеттендирилди.

Англис тили предметинен 3-11-класстардан тест алынды. Жыйынтыгы 3-4-5-6-7-8-9-10-11-класстарда билим сапаты-29% Бирок предметтик мугалим ар бир класстан канча окуучу тест жазып жана класстар боюнча билим сапатын орто корсотто алган. 4-класста 18 окуучу - 27.7% болду. 5-класста 14 окуучу 35% түздү. 6-класста болсо 9 окуучу окуса Билим сапаты 33.3. 7-класста болсо 16 окуучу окуса Билим сапаты 25%. 8-класста болсо 16 окуучу окуса Билим сапаты 18.7%. 9-класста болсо 21 окуучу Билим сапаты 19%. 10-класста болсо 20 окуучу Билим сапаты 20%. 11-класста болсо 7 окуучу окуса Билим сапаты 14.2%. Срез алуунун максаты: “0” срездеги берген билим сапаты менен салыштыруу жана кайталанган кемчиликтерди аныктоо Милдеттери :1) Окуучулар эмнеден көп ката кетиришет, аныктап, аныкталган маселе боюнча иш алып баруу. 2) Билим сапатын көтөрүү

үчүн кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонуу керектигин аныктоо. “0” срезге салыштырсам өсүш болгон.

Физика предметинен НЦТнын тестинен, А Эмилбековдун, Рымкеевичтин маселелер жыйнагынан алынып тест түзүлдү. өткөндөгү “0” срезге караганда окуучулар көбүрөөк катышты. 11-класстан 6 окуучунун бардыгы толугу менен катышып 14.2% билим сапатын көрсөтүштү. 10-класстан 8 окуучудан 6 окуучу тест жазып, 14.2% билим сапатын берди. 8-класста 16 окуучу болсо, 14си тест жазып 18.7% билим сапатка жетишти. 7-класстан 16 окуучудан 14 окуучу тест жазып, билим сапаты 18.7% болду. Окуучулардын кетирген кемчиликтери: физикалык чоңдуктарды, алардын формулаларын билбегендиктери, бирдиктерди алмаштырып, маселенин шартын берилишине туура эмес жазгандыгы. Жетишкендиктери: физика предметин жаратылыш менен айкалыштырып түзүлгөн тесттик суроолорго туура жооп бергендиги айтылды. Кетирген каталары: физикалык чоңдуктарды, алардын формулаларын билбегендиктери, формулаларды ордуна койгондо чаташтырып алышат. Формулаларды, алардын бирдиктерин билүү, формуладан формула чыгарууну тереңдетип өздөштүрүүнүн үстүндө иш алып барышы керек айтылды.